

ОУ „ХРИСТО Г. ДАНОВ”, с. РОЗИНО, ОБЩ. КАРЛОВО
бул. „Христо Ботев” №55, тел. 03136 / 22 61, 0877 676180
email:ou_rozino@abv.bg, www.ou-rozino.eu

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:

Таня Караколева



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
В ОУ „ХРИСТО Г. ДАНОВ“ - 2022/2023**

Настоящите мерки са приети на Педагогически съвет с Протокол №РД-09-11 / 12.09.2022г.,
съгласно чл.263, ал.1, т.7 от ЗПУО

I. УВОД

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ОУ „Христо Г. Данов“, с.Розино, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимно свързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и обучение в ОУ „Христо Г. Данов“ и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти:

➤ Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

1. ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите; автономия и самоуправление; ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
2. удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
3. приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
4. непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
5. ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
6. целенасоченост към постигане на по-добри резултати в процеса на обучение и образование;
7. лидерство и ясно разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището.

II. Цели:

1. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
2. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
3. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
4. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
5. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

6. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

III. Показатели за измерване на постигнатото качество на образование в ОУ“Христо Г. Данов“

1. Повишаване на общия успех.
2. Резултати от Национално външно оценяване.
3. Брой участия и заемане на призови места на национални състезания и конкурси.
4. Намален брой допуснати отсъствия по неуважителни причини.
5. Намален брой ученици отпаднали от училище.
6. Намален брой ученици със санкции.
7. Брой участници в извънкласни дейности.
8. Брой учители, повишили квалификацията си.
9. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет;
10. Подобрена материална база в училище.
11. Брой реализирани проекти и програми.
12. Брой учители, повишили квалификацията си;
13. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни;
14. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта и ФБ страницата на училището и медии;

IV. Разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението.

1. Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- ✓ Политиката и целите по осигуряване на качеството.
- ✓ Органите за управление на качеството и правомощията им.
- ✓ Правилата за нейното прилагане.
- ✓ Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.
- ✓ Условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването.

Целите и политиката по осигуряване на качеството се разработват от Директора, в съответствие със стратегията за развитие.

Орган за управление на качеството са:

- Директорът-ръководителят на институцията.
- Педагогическият съвет.

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя комисия. Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисиите се определят от Директора.

V. Условия и ред за измерване на постигнатото качество. Критерии на оценяването:

1. Управление на институцията – ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.

- 2.Образователният процес – обучение, възпитание, социализация.
- 3.Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

VI.Изисквания за управление на качеството в ОУ “Христо Г. Данов“, с.Розино.

Усъвършенстване на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1.Подобряване на работната среда чрез:

- а/прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните;
- б/ модернизирание на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- в/развитие на организационната култура.

2.Осигуряване на развитие на персонала чрез:

- а/подобряване на възможностите за допълнително и продължаваща квалификация на учителите;
- б/изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- в/създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;
- г/повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3.Подобряване на резултатите от обучението чрез:

- а/повишаване на мотивацията на обучаваните.
- б/повишаване на активността и изявите на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.
- в/създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4.Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

- а/проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.
- б/информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението.
- в/участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

VII. Методическо подпомагане и мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- 1.Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството. Включва: консултиране, информирание, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.
- 2.Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качество в съответната институция.
- 3.Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора.
- 4.Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата от Министерството на образованието и науката и от Регионалните управления по образованието.

VIII. Дейности за повишаване на качеството.

1. Дейности, свързани с училищната институция:

1. 1. Ефективно управление за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на всички деца и ученици подлежащи на задължително образование.
- 1.2. Изпълнение на дейностите по обхващане, включване и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст с фокус върху превенция на отпадането.
- 1.3. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
- 1.4. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
- 1.5. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
- 1.6. Провокиране интереса на учениците за учене и непрекъснато усъвършенстване на уменията си за повишаване образователните резултати в присъствена форма на обучение и обучение от разстояние в електронна среда.
- 1.7. Реализиране на училищни и национални програми и проекти.

2. Дейности, свързани с учителите:

- 2.1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за повишаване на тяхната личностна ефективност.
- 2.2. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
- 2.3. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа.
- 2.4. Формиране и усъвършенстване професионални компетентности за прилагане на проектно-базирания и компетентностен подход за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
- 2.5. Подкрепа на учителите в идентифициране на потребностите от професионално усъвършенстване и квалификационни форми, ориентирани към нови компетентности в преподаването и оценяването.
- 2.6. Създаване на възможности за прилагане на иновативни методи за преподаване, извеждане на добрите педагогически практики и споделяне на резултатите;

3. Дейности, свързани с учениците:

- Повишаване на мотивацията на учениците за учене.
- Ранна идентификация на обучителни затруднения и тяхното преодоляване чрез осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие насочена към развиване на потенциала на всеки ученик.
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
- Подобряване на образователните резултати на учениците.
- Намаляване на неграмотните ученици - целенасочена работа за четене с разбиране, извличане на информация от зададен текст или от данни;
- Активност в учебния процес на учениците.
- Добра подготовка за участия в състезания, конкурси на общинско и национално ниво.
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

- Ефективно използване на целодневната организация на учебния ден, консултациите и допълнително обучение за повишаване успеваемостта,
- Ограничаване броят на слабите оценки и повишаване успеха чрез ефективна работа с ученици с намалена или ниска успеваемост - допълнително обучение по даден предмет и консултации ;

4. Дейности, свързани с родителите:

- Създаване на възможности за договорености с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система.
- Ролята на възпитанието на всеки ученик и отношението на родителите към образованието в институцията.
- Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучението, в т.ч. и от разстояние в електронна среда
- Родителите – партньори в учебно-възпитателния процес. Засилено взаимодействие училище-семейство. Редовни срещи и обмен на информация с родителите на ученици в риск и обучителни затруднения.

IX. Финансиране

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула.

Ползване и на други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми, проекти и др., заложи в СФУК.

Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол и са утвърдени от Директора.

**Теми за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на
учениците от ОУ „Христо Г. Данов” с. Розино
за учебната 2022/2023 г.**

№	Тема	Клас
1.	Хранене. Гладуването – ползи и вреди.	
2.	Лична хигиена, облекло, външен вид.	
3.	Covid 19 – какво знам за него?	
4.	Мерки за намаляване на рисковете от предаване на Covid 19.	
5.	Физическо развитие и дееспособност.	
6.	Психично здраве и личностно развитие.	
7.	Предпазване от употреба на психоактивни вещества.	
8.	Агресията в училище и извън него (опазване живота и здравето на децата и учениците, опазване на материалната база в училище и на обществени места).	
9.	Ролята на семейството за формиране на младия гражданин.	
10.	Ученическо самоуправление .	
11.	Права и отговорности.	
12.	Изслушване и взаимно влияние.	
13.	Екология и опазване на околната среда.	
14.	Безопасно движение на улицата и пътя за пешеходците.	
15.	Безопасно движение с велосипед.	
16.	Безопасно поведение в градския транспорт.	
17.	Пътни знаци.	
18.	Пътят между истината и лъжата. Последствията.	
19.	Любовта и уважението като духовни ценности. Омраза и завист.	
20.	Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ).	
21.	Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС) .	
22.	Етническа толерантност.	
23.	Отношенията в обществото (в магазина, на улицата, в автобуса, в болницата).	
24.	Междупersonни отношения (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител, ученик-общество, момичета-момчета, младежи-девойки, стари-млади).	
25.	Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Какви качества трябва да притежава твойт приятел?	
26.	Какви качества трябва да притежава достойният човек?	
27.	Умения за водене на разговор.	

28.	Умения за работа в екип, поемане на отговорност, умения за присъждане на оценка за другия .	
29.	Традиции и празници (Религиозни празници - Великден, Нова година, Енъовден, Бъдни вечер, Коледа и Рождество Христово) .	
30.	Религия, религиозни и етнически конфликти.	
31.	Благотворителност.	
32.	Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър-председател, Кмет, Областен управител). Какво знаем за тях – функции, правомощия?	
33.	Какво мислим за телевизията, компютрите, мобилните телефони, Интернет?	
34.	Моята мечта е ...	
35.	Моето хоби.	
36.	Отношението към парите и материалните ценности.	
37.	Животните като част от заобикалящия ни свят .	
38.	Моят домашен любимец.	
39.	Какви мерки ще вземете ако сте учител и не ви слушат учениците?	
40.	Какво да променим в училище? Предложения, препоръки, мотиви.	
41.	Откраднах ...	
42.	Вълшебните думички .	
43.	Какъв ще стана, когато порасна голям?	
44.	Професията, за която мечтая.	
45.	Как да подобря общуването си с другите и да се откажа от лошите привички.	
46.	Какво знаем за зависимостите – алкохол, хазарт, наркотици?	
47.	Защо приказките не се сбъдват?	
48.	Народо – психология: „С какъвто се събереш, такъв ставаш!”. Жертви ли сме на наказанията на родителите си?	
49.	Медиите и глобалната мрежа в общественния живот	
50.	Социалните мрежи – социални ли са?	
51.	Пристрастяване към интернет.	
52.	Промени в моето тяло.	

